

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

URDU

GRADE 8

Student's Worksheets

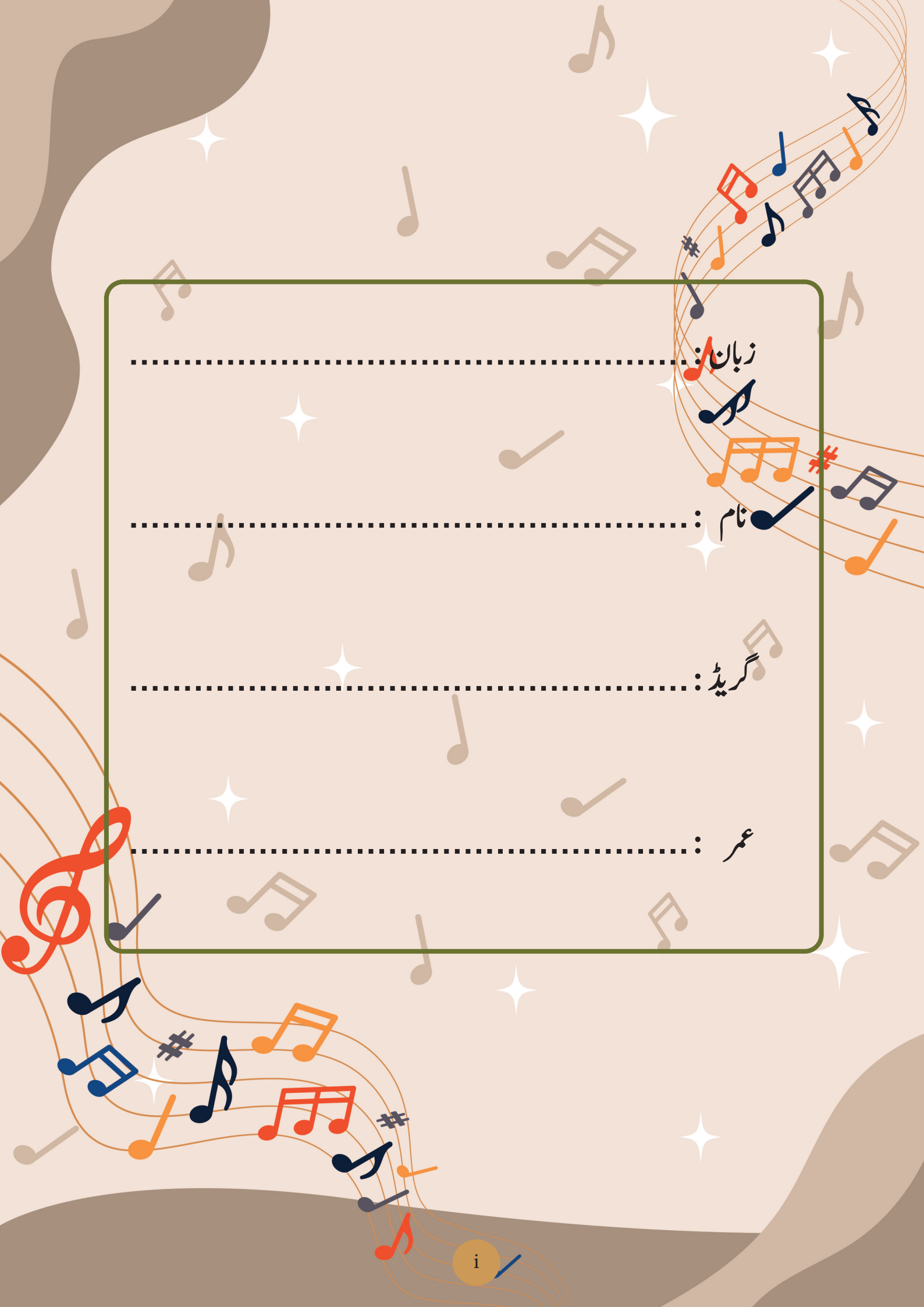
Theme:
MUSIC AND ENTERTAINMENT



Ministry of Education and Human Resource
in collaboration with
Mahatma Gandhi Institute



2025



زبان:

نام:

گریڈ:

عمر:

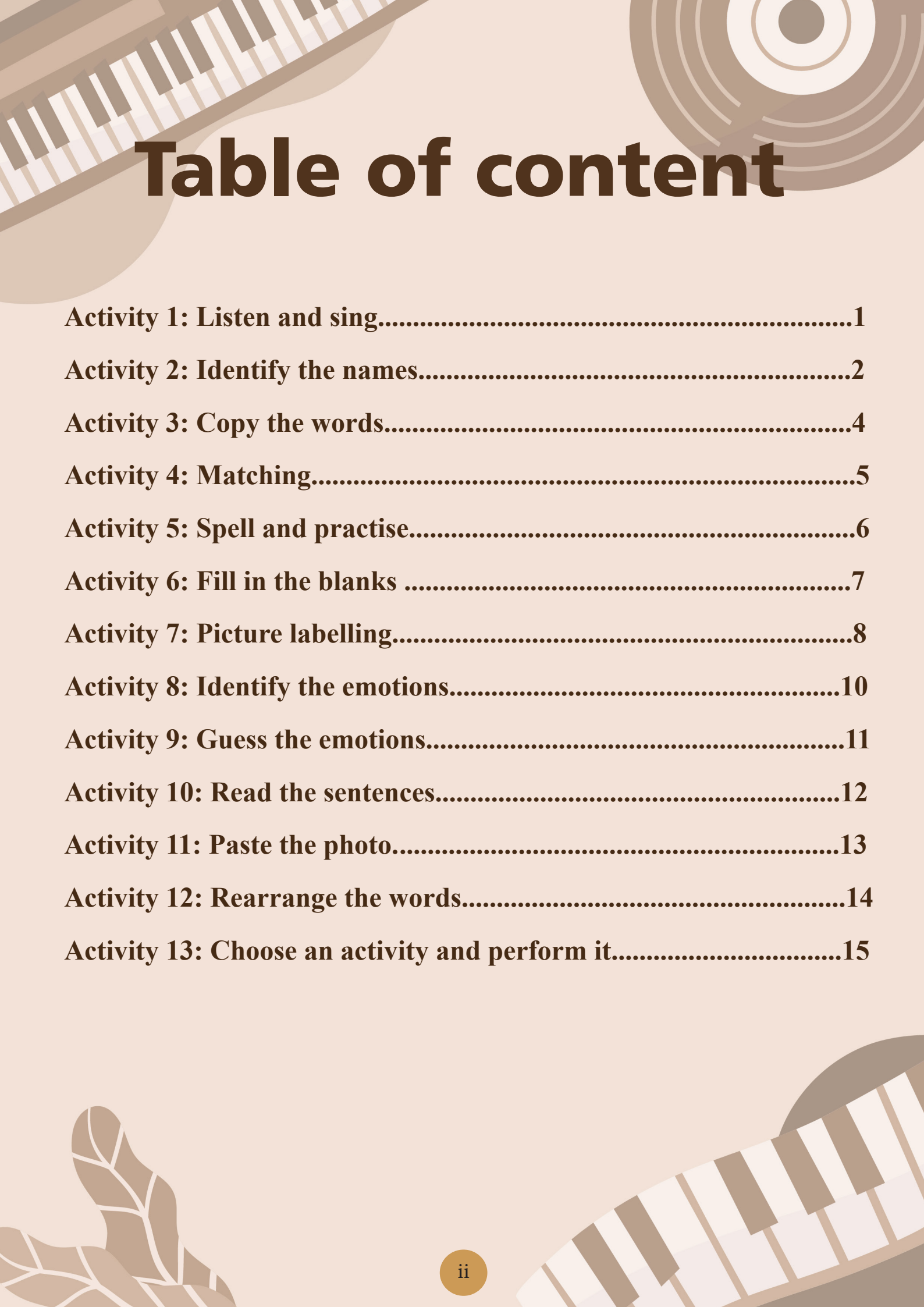


Table of content

Activity 1: Listen and sing.....	1
Activity 2: Identify the names.....	2
Activity 3: Copy the words.....	4
Activity 4: Matching.....	5
Activity 5: Spell and practise.....	6
Activity 6: Fill in the blanks	7
Activity 7: Picture labelling.....	8
Activity 8: Identify the emotions.....	10
Activity 9: Guess the emotions.....	11
Activity 10: Read the sentences.....	12
Activity 11: Paste the photo.....	13
Activity 12: Rearrange the words.....	14
Activity 13: Choose an activity and perform it.....	15

Activity 1: Listen and sing.

موسیقی ہے پیاری پیاری
دل کو لگتی ہے بہت بھاری

چڑیوں کی چچھاہٹ سنو
پانی کی جھم جھم کو چنو

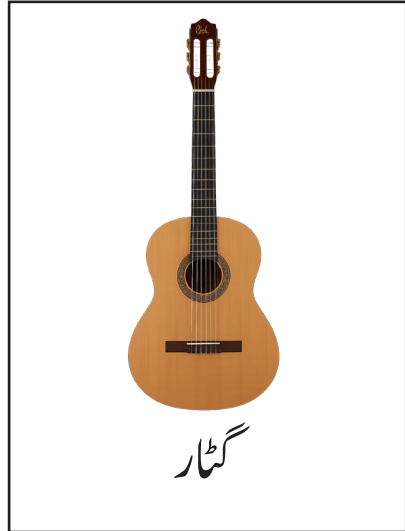
بانسری کی میٹھی تان
سارے دل کو دے پہچان

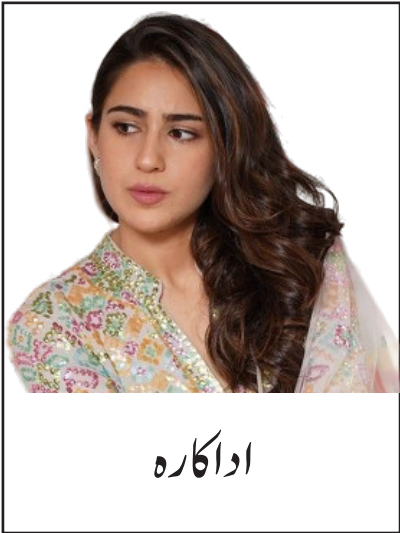
ڈھولک، طبلہ، سارنگی
سُروں میں ہے زندگی

گیت ہمیں ہنسنا سکھاتے
دُکھ میں بھی یہ ساتھ نبھاتے

موسیقی ہے قدرت کا تحفہ
ہر ساز میں چھپی ہے الفت کا حرفا

Activity 2: Identify the names.





Activity 3: Copy the words.

گلوکار



اداکارہ



رقاصہ



موسیقار



Activity 4: Matching.

رقاصہ



گلوکار



موسیقار

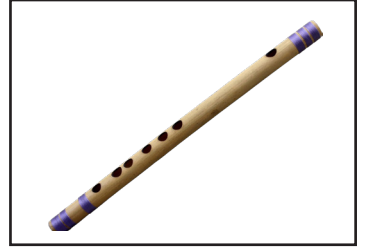


اداکارہ



Activity 5: Spell and practise.

ب + ا + ن + س + ر + ی = بانسری



پ + ی + ا + ن + و = پیانو



ا + د + ا + ک + ر + ہ = اداکارہ



ر + ق + ا + ص + ہ = رقاصہ



م + و + س + ی + ق + ا + ر = موسیقار



Activity 6: Fill in the blanks.

بان (____) ری (س، ک، ش)



پی (____) نو (ا، م، ل)



ادا کا ا (____) ہ (ر، ن، و)



(____) قاصہ (ر، م، ب)



(____) وسیقار (م، گ، ن)



Activity 7: Picture labelling.



بانسری



ستار



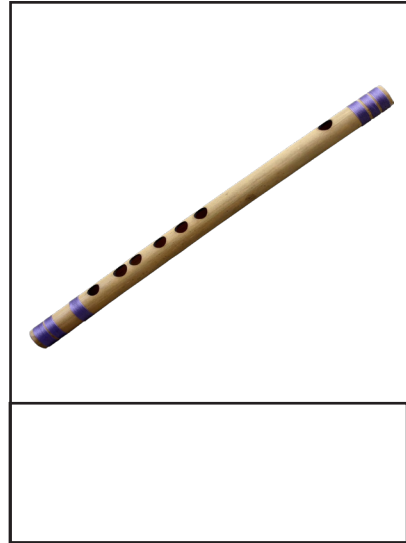
گٹار



پیانو



ہارمونیم



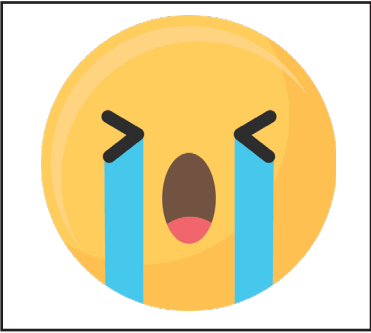
Activity 8: Identify the emotions.



اداس



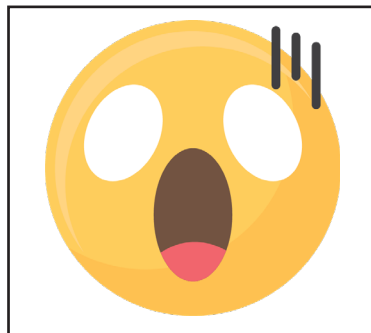
خوش



رونا



غصہ



ڈرنا

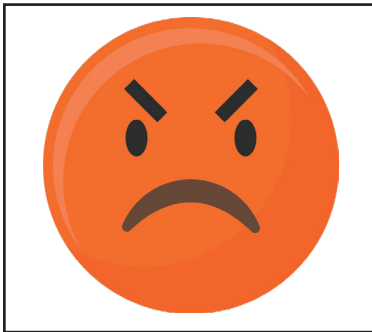
Activity 9: Guess the emotions.



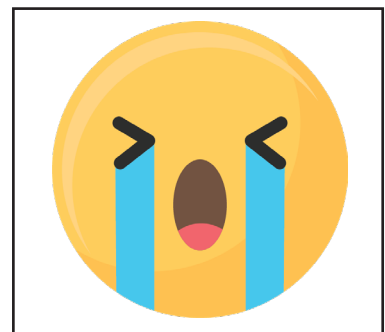
(اداس, خوش, غصه)



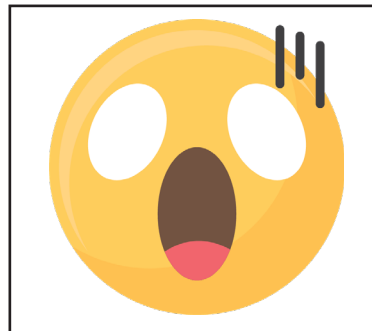
(اداس, خوش, غصه)



(اداس, خوش, رونا)



(رونا, خوش, غصه)



(ڈرنا, رونا, اداس)

Activity 10: Read the sentences.

میں گلوکار ہوں۔

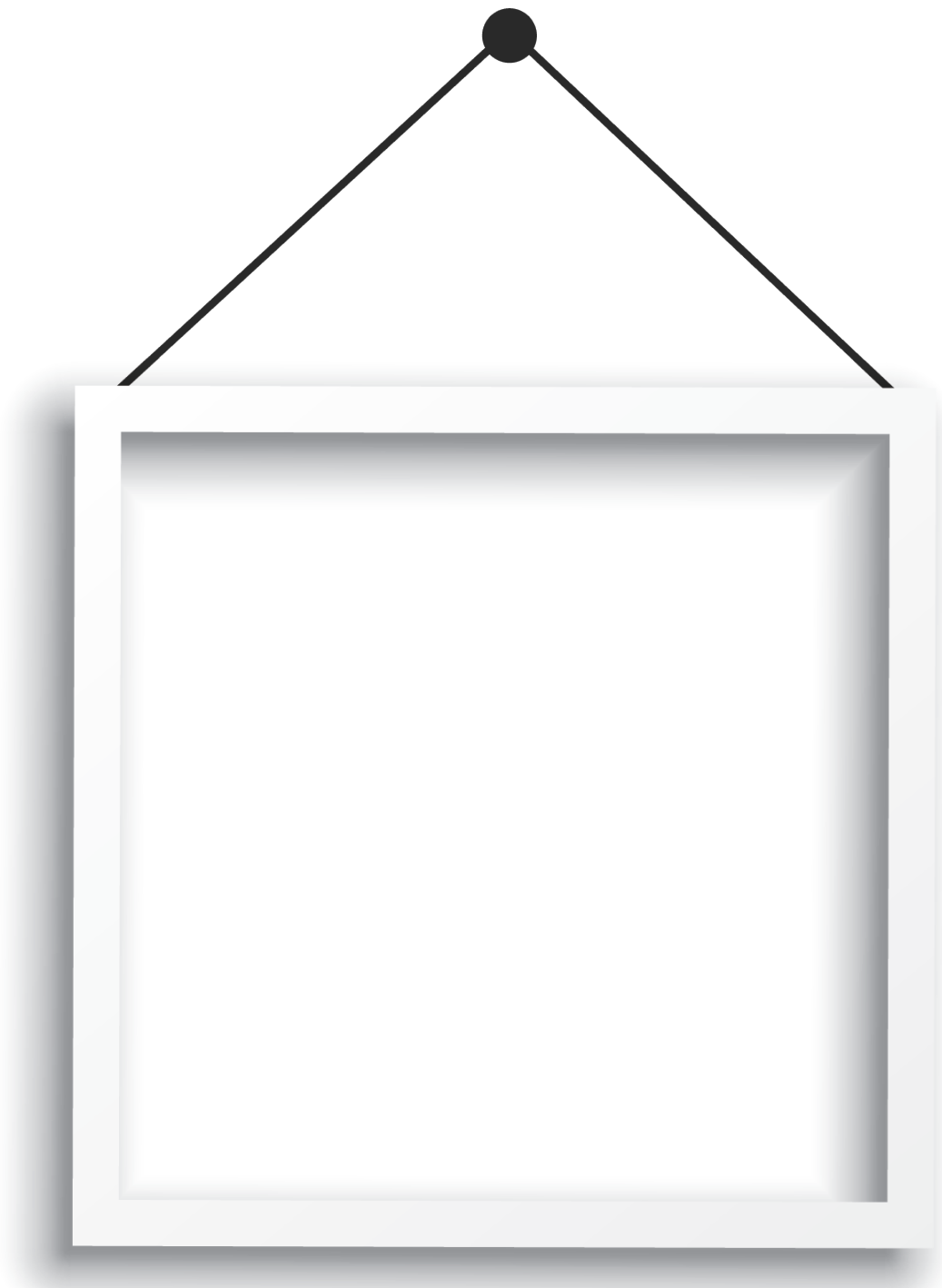
وہ اچھا اداکار ہے۔

ہم موسیقی سنتے ہیں۔

وہ اس گانے کو پسند کرتے ہیں۔

رقاص خوشی سے ناچ رہا ہے۔

Activity 11: Paste the photo.



Activity 12: Rearrange the words.

میں گلوکار ہوں ایک

.....

ہے وہ اچھا اداکار

.....

ہیں کرتے وہ پسند اس کو گانے

.....

ہے وہ اچھا اداکار

.....

Activity 13: Choose an activity and perform it.

- Sing a song in your language.
- Role-play a short skit in your language.
- Draw a poster of Music Day at school and speak about it.

Foundation Programme in Literacy, Numeracy and Skills (FPLNS)

**Ministry of Education and Human Resource
in collaboration with
Mahatma Gandhi Institute**

2025